

- English follows

כיתות ד-ה – עברית שפה יפה

התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות יסודי בוגרות, דוברי עברית, שסיימו את תהליך רכישת הקריאה והכתיבה.

בשנה זו ממשיכים לעבוד על דיוק ושטף קריאה וכן על סטמינה של קריאה- היכולת לקרוא לאורך זמן מבלי "להתעייף" (זהו חלק באוטומציה של הקריאה). בשנה השניה יחל מעבר הדרגתי לקריאה ללא ניקוד. בהיבט של הבנת הנקרא נמשיך להעמיק בסוגות שונות של טקסטים ונצלול לעומקן.

נושאים נוספים שינתן עליהם דגש הם הרחבת אוצר מילים והבנת הנקרא גם כאשר איננו מכירים את כל המילים, שורשים, מילות קישור, יחס ושייכות ועוד...
כמובן שהפן התרבותי ממשך להוות את אחד מעמודי התווך של התכנית- נמשיך ללמוד ולהכיר את החגים, לחקור אותם ולהנות מחגיגות חוויתיות תואמות גיל. נכיר סופרים ומשוררים ישראלים, נשחק ונפעל בעברית. בכיתה ד' אנו מתחילים ללמוד ולהתייחס לימי אבל לאומיים- רצח רבין, יום הזיכרון לשואה ולגבורה ויום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה. כמובן שניגע בנושאים הללו בעדינות המתאימה ובשילוב תכנים תואמי גיל.

עקרונות תכנית הלימודים:

1. שימוש במגוון חומרי הוראה חדשניים התומכים במטרות הלימודיות שלנו. שילוב של משחקים תואמי גיל, תזוזה במרחב הכיתה, שימוש נרחב בטכנולוגיה ועוד...
2. תולעת ספרים- אנו נכיר לילדים מספר ספרים של סופרים ישראלים, נקרא לבד וגם יחד בכיתה. הילדים יבצעו משימות בעקבות קריאה וימלאו יומן קריאה פשוט.
3. למידה חווייתית תואמת גיל של החגים הכוללת מסיבות לחגים, חזרה מהירה על מנהגים וסיפור החג והעמקה בהיבטים נוספים של החגים- יחסים שבין אדם לחברו, ערכים, מדע ועוד...

יעדי התכנית בסוף השנה:

1. הילדים יקראו קריאה שוטפת ומדויקת של טקסטים שנלמדים בכיתה ויצירות המתאימות לרמתם תוך הבנת הכתוב.
2. הילדים יכתבו פסקאות משפטים פשוטים ומורכבים, תקינים מבחינה תחבירית.
3. הילדים יכתבו סיפור שיש בו אירוע מרכזי ומספר התרחשויות.
4. הילדים יצליחו להפיק מידע ועמדה מתוך סיפור עלילתי וילמדו למלא יומן קריאה. הילדים ירחיבו את אוצר המילים שלהם.
5. הילדים יפתחו את כישורי השיח שלהם: יביעו את עצמם בעל פה ויבינו את הנשמע.
6. בכיתה ה' הילדים יקראו משפטים פשוטים ללא ניקוד.



מבנה שיעור טיפוסי באופן המקדם את יעדי התכנית:
השיעור נפתח באמצעות פעילות מטרימה לנושא - משחק או שעשועון (תשחץ, תפזורת, חידון ועוד...)
לאחר מכן נקיים שיחה בנושא השיעור או נושאים מעולמם של הילדים להעשרת אוצר מילים וניסוח תקין של משפטים ושאלות.
בגוף השיעור נקרא טקסט מסוגות שונות, כולל ספרי קריאה. נענה על שאלות הבנת הנקרא ופעילות כתיבה בעקבות הטקסט. נשלב מיומנויות לשונית דרך הטקסט או משימות לשוניות בדפי עבודה.
סיכום נושא שיעור יהיה באמצעות משחק, שיר או יצירה בעברית.
בחגים מבנה השיעור משתנה בהתאם לאופן חגיגת החג בעמק.
שתהיה לכולנו שנת לימודים פוריה, מלאת ענין והנאה!

4th-5th grades – Hebrew is a beautiful Language

The program is designed for elementary school students, Hebrew speakers, who have completed the process of acquiring reading and writing skills.

This year, we continue to work on accuracy and fluency in reading, as well as reading stamina - the ability to read for extended periods without "getting tired" (this is an automation aspect of reading). In the second year, there will be a gradual transition to reading without punctuation. In terms of understanding the text, we will continue to deepen our understanding of various types of texts and delve into them.

Additional topics that will be emphasized include expanding vocabulary and understanding the text even when we don't know all the words, roots, linking words, relationships, and more...

Of course, the cultural aspect continues to be one of the pillars of the program - we will continue to learn about and explore the holidays, enjoying experiential celebrations appropriate for our age. We will become acquainted with Israeli writers and poets, play and perform in Hebrew. In fourth grade, we will begin to learn and relate to national memorial days - the assassination of Rabin, Holocaust Remembrance Day, Memorial Day for the Fallen Soldiers of Israel, and Victims of Hostile Actions. Naturally, we will approach these topics with appropriate sensitivity and integrate age-appropriate content.



Principles of the curriculum:

1. Use of innovative teaching materials that support our learning objectives. Integration of age-appropriate games, classroom movement, extensive use of technology, and more...
2. "Bookworm" - Introducing children to several books by Israeli authors, reading individually and together as a class. Children will complete tasks following reading and maintain a simple reading journal.
3. Experiential learning that corresponds to the holidays, including holiday parties, quick reviews of customs and holiday stories, and deeper exploration of other aspects of the holidays - interpersonal relationships, values, science, and more...

Program objectives by the end of the year:

1. Children will engage in fluent and accurate reading of texts studied in class and suitable works for their level, with comprehension.
2. Children will write simple and complex sentence paragraphs, structurally correct.
3. Children will write a story with a central event and a series of occurrences.
4. Children will extract information and opinions from a narrative and learn to maintain a reading journal. They will expand their vocabulary.
5. Children will develop their speaking skills: express themselves orally and understand what is heard.
6. In fifth grade, children will read simple sentences without punctuation.

A typical lesson structure that advances the program's objectives:

The lesson begins with a warm-up activity related to the topic - a game or amusement (crossword puzzle, word search, riddle, etc.).

Then, there is a discussion on the lesson topic or topics from the children's world to enrich vocabulary and formulate correct sentences and questions. During the lesson, various texts are read, including reading books. We will answer questions about comprehension of the reading, and writing activities following the text. Language skills are integrated through the text or language tasks in worksheets. The lesson concludes with a game, song, or creation in Hebrew. During holidays, the lesson structure varies according to the holiday's celebratory nature.

May we all have an enjoyable year of learning!





Emek@jccotp.org | 201 408-1469 | jccotp.org/programs/emek

KAPLEN JCC ON THE PALISADES TAUB CAMPUS | 411 E CLINTON AVE. TENAFLY, NJ 07670
| 201.569.7900 | JCCOTP.ORG