

- English follows

### מתבגרים בעברית

תכנית זו מיועדת לילדים דוברי עברית שרכשו את הקריאה והכתיבה ומעוניינים להמשיך להעמיק ולתרגל את השפה, להעשיר את ארגז הכלים שלהם בעברית וכן להיחשף לתכנים רלוונטים וחדשניים בנושא ישראל. התוכנית פותחה לאחר שנים של עבודה עם בני נוער ומשלבת חומרים שלוקטו בעלי רלוונטיות לחיי הילדים, למידה מבוססת פרויקטים, חקר עצמאי ועבודת צוות.

#### עקרונות תכנית הלימודים:

1. שימוש באסופת טקסטים עדכניים, מסוגות שונות כולל קטעי עיתונות, וידיאו ספרים ואתרי אינטרנט. שילוב ואינטגרציה של למידה מבוססת פרויקטים המתחברת לכישורי הלמידה של כל ילד וילד.
2. אקטואליה- אחת לחודש הילדים יצטרכו להציג (לא חובה באופן פרונטלי) נושא שנמצא על סדר היום הציבורי, עדיף בישראל. הפרוייקט מפתח כישורי מחקר, עריכה, קריאה, כתיבה והצגה.
3. "על המפה"- אחת לחודש "נצא" לטיולים ברחבי הארץ. נכיר את מפת ישראל, חבלי ארץ, ערים מרכזיות, מקומות ואתרים. הילדים יתבקשו לעזור באיסוף מידע על העיר/ האזור הנלמד באותו חודש. בסוף השנה הילדים ידעו למקם אזורים/ אתרים/ ערים על המפה.
4. תולעת ספרים – נמשיך להכיר לילדים ספרים של סופרים ישראלים, נקרא לבד וגם יחד בכיתה. הילדים יבצעו משימות בעקבות קריאה וימלאו יומן קריאה.
5. למידה חווייתית תואמת גיל של החגים הכוללת מסיבות לחגים, חזרה מהירה על מנהגים וסיפור החג והעמקה בהיבטים נוספים של החגים- יחסים שבין אדם לחברו, ערכים, מדע ועוד...

#### יעדי התכנית בסוף השנה:

1. הילדים יקראו קריאה שוטפת ומדויקת של טקסטים שנלמדים בכיתה ויצירות המתאימות לרמתם תוך שליטה בצופן האלפביתי והבנת הכתוב, יצליחו להפיק מידע מהטקסטים ויכללו לשתף את הידע שלהם בקבוצה.
2. הילדים יכתבו משפטים פשוטים ומורכבים, תקינים מבחינה תחבירית, בכתיבה של טקסטים למטרות שונות ולנמענים שונים.
3. הילדים יכתבו סיפור שיש בו אירוע מרכזי ומספר התרחשויות.
4. הילדים יכתבו דיווח על אירועים מהסביבה הקרובה, או אירועים אקטואליים, עליהם שמעו, חוו או קראו.
5. הילדים ירחיבו את אוצר המילים שלהם.
6. הילדים יכירו ביטויים/ ניבים/ פתגמים שכיחים.
7. הילדים יפתחו את כישורי השיח שלהם: יביעו את עצמם בעל פה ויבינו את הנשמע.



8. הילדים יוכלו לסמן על מפת ישראל חמישה אתרים/ ערים/ אזורים.  
מבנה שיעור טיפוס:

בקבוצה זו אנו מגוונים ומשנים את מבנה השיעור בהתאם לנושא השיעור ולפרוייקט עליו עובדים. כמובן שהכל מתואם עם הילדים והם מבינים מה צפוי להם ומצופה מהם.

שתהיה לכולנו שנת לימודים פוריה, מלאת ענין והנאה!

### Growing Up in Hebrew

This program is designed for Hebrew-speaking children who have acquired reading and writing skills and wish to continue deepening and practicing the language, enriching their Hebrew toolbox, and exposing themselves to relevant and innovative content about Israel. The program was developed after years of working with adolescents and integrates materials relevant to children's lives, project-based learning, independent exploration, and teamwork.

#### Principles of the curriculum:

1. Use of a collection of contemporary texts of various types, including newspaper, video books, and websites online. In addition to project based learning that will be implemented throughout the year.
2. Current Affairs - Once a month, children will need to present (not mandatory in a frontal manner) a topic that is on the public agenda, preferably in Israel. The project develops research, editing, reading, writing, and presentation skills.
3. "On the Map" - Once a month, we will "go" on trips throughout Israel. We will get to know the map of Israel, regions, major cities, places, and sites. Children will be asked to help gather information about the city/region studied that month. By the end of the year, children will be able to locate areas/sites/cities on the map.
4. Bookworm - We will continue to introduce children to books by Israeli authors, reading individually and together in class. Children will complete tasks following reading and fill out a reading journal.
5. Experiential learning compatible with the holiday season, including holiday celebrations, quick review of customs and holiday stories, and deepening other aspects of the holidays - interpersonal relationships, values, science, and more...



Program goals at the end of the year:

1. Children will read fluently and accurately texts learned in class and appropriate works for their level while mastering the alphabet and understanding the written word. They will be able to extract information from texts and share their knowledge with the group.
2. Children will write simple and complex sentences, grammatically correct, in writing various texts for different purposes and audiences.
3. Children will write a story with a central event and multiple occurrences.
4. Children will report on events from the local environment or current events they heard, experienced, or read about.
5. Children will expand their vocabulary.
6. Children will become familiar with common expressions/idioms/proverbs.
7. Children will develop their speaking skills: express themselves orally and understand what is heard.
8. Children will be able to mark five sites/cities/regions on the map of Israel.

Typical lesson structure:

In this group, we diversify and modify the lesson structure according to the topic of the lesson and the project we are working on. Of course, everything is coordinated with the learners, and they understand what is expected of them.

Wishing all of us a fruitful, interesting, and enjoyable year of study!

